教育計画　レベルⅡ～Ⅴ　　ＪＡ秋田厚生連　雄勝中央病院　看護部

分類　【A：看護実践能力に関する研修　B:自己教育・教育能力に関する研修　C:組織的役割遂行能力に関する研修】

	研修名	分類	月日	曜日	時間 or eラーニング内容	会場	目標/ねらい	内容	講師	担当	評価
レベルⅡ	ケーススレポート説明会	B	6月5日 13：00～ 17：00	火	説明会	講堂	ケースレポートの方法を理解できる	講義	各委員会担当者	教育委員会	アンケート
	臨床コーチング入門	A			ナーシングスキル 動画6（1時間）	講堂	コーチオングスキルの基本「聴く」「質問する」「承認する」ことの効果を学ぶ	講義	eラーニング　集合	教育委員会	アンケート テスト
	新人指導について 上手な叱られ方	C			ナーシングスキル 動画2（1時間10分）	講堂	プリセプターとして必要な知識を学ぶ。人の考え方の特徴や今どきの新人の特徴を学ぶことで、先輩・上司、後輩を理解する	講義	教育委員 eラーニング　集合	教育委員会	アンケート テスト
	退院支援における病棟看護師の役割 退院支援における外来看護師の役割	A	7月24日 13：00～ 17：00	火	ナーシングスキル 動画43・45（2時間？）	講堂	退院支援における看護師の役割を学ぶ	講義	eラーニング　集合	退院支援委員会	アンケート テスト
	管理研修　感染 感染対策の具体	C			ナーシングスキル 動画57（45分）	講堂	感染対策の具体を学ぶ	講義	eラーニング　集合	感染対策委員会	アンケート テスト
	秋田県農村医学会参加	B	7月　日	土							参加
	ケースレポート発表	B	2月19日	火	16:30～18:00	講堂	標準的な看護計画に基づいて自立して看護実践したことを記録に残し、報告できる。	発表		教育委員会	発表内容
レベルⅢ	楽しくやろう　看護研究① ー研究のプロセスー	B	5月22日 13：00～ 17：00	火	ナーシングスキル 動画48（1時間10分）	講堂	「研究」とは何か、看護における「研究」の必要性、「看護過程」と「研究過程」の違い、「研究テーマ」の見つけ方、「文献検索」の方法、「研究計画書」の書き方を学ぶ	講義	eラーニング　集合	教育委員会	アンケート テスト
	楽しくやろう　看護研究② ーデータを見るー	B			ナーシングスキル 動画49（1時間10分）	講堂	研究データの種類や収集方法・統計の種類や分析方法・研究論文の書き方・看護研究の効果的な発表の仕方がわかる	講義	eラーニング　集合	教育委員会	アンケート テスト
	看護記録　ー中堅編ー	A			ナーシングスキル 動画30（40分）	講堂	質の高い看護記録の要件、記録方法・看護記録の法的な位置付けや医療事故発生時の記録の基準・看護記録の教育、監査の必要性について理解する	講義	eラーニング　集合	記録委員会	アンケート テスト
	管理研修　安全 アレルギー既往歴の確認不足	C			セーフティプラス 1-2（20分）	講堂		講義 演習	eラーニング　集合 グループワーク	看護安全対策委員会	アンケート テスト
	院外研修または学会参加	B				講堂	興味があり、自分の課題と考えるテーマの院外研修または学会に申し込み参加し、学習する			看護教育委員会	参加を証明する書類（領収証等）
	家族の意思決定支援	A	8月6日 13：00～ 17：00	火	ナーシングスキル 動画28（80分）	講堂	家族の意思決定支援とは何か、家族システム内の調整、家族-医療者間の合意形成に必要なことが理解できる	講義	eラーニング　集合	教育委員会	アンケート テスト
	チームマネジメント	C			ナーシングスキル 動画32（70分）	講堂	チームリーダーのためのコミュニケーションスキルの基本を学ぶ。	講義	eラーニング　集合	教育委員会	アンケート テスト
	院内研究発表会参加	B	2日19日	火	16:30～18:00	講堂	発表会に参加し看護研究について理解を深める	発表		教育委員会	発表内容
レベルⅣ	院外研修または学会参加	B					興味があり、自分の課題と考えるテーマの院外研修または学会に申し込み参加し、学習する				参加を証明する書類（領収証等）
	チームワークの活性化とリーダーシップ	C	5月29日 13：00～ 17：00	金	ナーシングスキル 動画37（1時間）	講堂	チーム医療の効果、チーム医療に必要な志向、協働、チームの成長段階、高業績に関わる要因、リーダーシップを発揮したチーム医療の実践方法について理解する。	講義	eラーニング　集合	記録委員会	アンケート テスト
	管理研修 災害 災害への備え	C			ナーシングスキル 動画14（2時間10分）	講堂	医療者として個人や組織レベルでの災害医療に関する備えについて学ぶ	講義 演習	eラーニング　集合 グループワーク	救急ケア委員会	アンケート テスト
	管理研修　安全 コンクリフトマネジメント（紛争発見時の対応）（紛争解決の対応）	C	6月4日 13：00～ 17：00		セーフティプラス 8-1　8-2 （30分）	講堂	誤りが起きた際の対応、謝罪や配慮の意義、適切な報告、速やかな対応の重要性などを学ぶ 紛争時の謝罪の意義を学ぶ	講義 演習	eラーニング　集合 グループワーク	安全対策委員会	アンケート テスト
	退院支援の実践ー領域別事例学習	A			ナーシングスキル 動画41（1時間？）	講堂	退院支援の実践を学ぶ	講義	eラーニング　集合	退院支援委員会	アンケート テスト
	院内看護研究発表会<発表>	B	2日19日	火	16:30～18:00	講堂	主たる研究者として取り組み成果を発表できる	発表		教育委員会	発表内容
レベルⅤ	院内看護研究指導	B					看護研究において指導ができる				研究指導内容を考察したレポート
	院外研修または学会参加	B					興味があり、自分の課題と考えるテーマの院外研修または学会に申し込み参加し、学習する				参加を証明する書類（領収証等）
	マネジメント研修 多職種連携のためのコミュニケーションスキル	C	8月28日 13：00～ 17：00	火	ナーシングスキル 動画4（1時間）	講堂	多職種連携における協働の本質を理解し、問題解決におけるコンフリクト（葛藤や対立など）に対処するために必要なコミュニケーションスキルを学ぶ。	講義	eラーニング　集合	教育委員会	アンケート テスト
	マネジメント研修 管理者に求められる倫理的なリーダーシップ	C			ナーシングスキル 動画31（1時間）	講堂	倫理原則を理解し看護師の役割として患者の意思決定プロセスを学習する 看護職員として必要な基本姿勢と態度を育む組織づくりについて考察できる	講義	eラーニング　集合	教育委員会	アンケート テスト
	管理研修　安全 事故発生時の対応	C	10月23日 13：00～ 17：00	火	セーフティプラス 8-5～8-7（50分）	講堂	スタッフケア、患者・家族への説明、現場保全について学ぶ	講義 演習	eラーニング　集合 グループワーク	安全対策委員会	アンケート テスト
	管理研修 それぞれのワークライフバランス	C			ナーシングスキル 動画10（1時30分間）	講堂	看護職のワークライフバランスを実現するために必要な思考回路や環境づくりについて演習を交えて体験的に学ぶ	講義 演習	eラーニング　集合 グループワーク	教育委員会	アンケート テスト